



**inerciadigital**  
*Impulsa tus competencias digitales*

# CATÁLOGO

## ACCIONES FORMATIVAS

### 2024-2025

# SECTOR EDUCATIVO



# CATÁLOGO DE ACCIONES FORMATIVAS 2024-25

Amplia Variedad de acciones  
formativas para fomentar las  
competencias digitales



**inerciadigital**

**Centro de Formación  
Profesional de Excelencia  
especializado en la formación  
e innovación a nivel  
internacional**



# Índice



<b>Información General</b> .....	4
<b>Contacta con Inercia Digital</b> .....	6
<b>Acciones formativas</b> .....	7
• Escuela Digital.....	7
Herramientas Colaborativas para el trabajo en equipo (DS12018).....	7
Campus Virtual: El Sistema de E-Learning (DS22018).....	7
Creación de Videojuegos Educativos (DS42018).....	8
Publicación Multimedia en Educación (DS52018).....	8
Metodología de Aula Invertida (DS12019).....	9
Creando Blogs y Páginas Web Educativas con Wordpress (DS22019).....	9
Ciberseguridad para el profesorado(DS32019).....	10
Oportunidades para Escuelas Digitales en el Marco Europeo (DS52019).....	10
Aprendiendo y Enseñando a través de las Redes Sociales (DS62019).....	11
Robótica Educativa (DS12020).....	11
Tecnologías avanzadas en Educación - IA, VR-AR, impresión 3D, drones y robótica (DS12024).....	12
Inteligencia artificial en Educación (DS22024).....	12
• Escuela de Emprendimiento.....	13
Formación de Formadores (SSCE074PO).....	13
Herramientas digitales en el aula (SSCE009PO).....	13
Creación de contenidos y recursos didácticos en Internet - Moodle (SSCE027PO).....	14
Gestión de contenidos digitales (IFCD009PO).....	14
Enfrentando Desafíos Futuros en Educación en la Era Digital (ES12020).....	15
Trabajo Colaborativo en Educación para una Experiencia de Emprendimiento Exitosa (ES22020).....	15
Herramientas de Apoyo a la Innovación Educativa (ES32020).....	16
Emprendimiento Sostenible, Organizaciones Educativas Valorando la Dimensión Social y Medioambiental del Desarrollo (ES42020).....	16
La Agenda 2030 y los ODS. Educación y Desarrollo Sostenible (ES52021).....	17
Beneficios de las actividades físicas y deportivas en entornos educativos (ES62021).....	17
<b>Nuestros resultados</b> .....	18
<b>Ventajas de la formación con Inercia Digital</b> .....	19





# Información General

**Formación especializada** en fomentar las **competencias digitales** con el fin de producir cambios significativos en el ámbito de la educación, fomentando el empleo y la ciudadanía activa en la sociedad digital.

En este catálogo de acciones formativas, puedes encontrar opciones de aprendizaje especializadas en **competencias digitales** en modalidad online, presencial y mixta.

Con los programas **“Escuela Digital”** y **“Escuela de Emprendimiento”**, te ofrecemos una variedad de cursos diseñados para satisfacer las necesidades del profesorado, formadores/as y personal de las escuelas y centros educativos de adultos de Europa. Nuestros cursos se han creado específicamente para impulsar la digitalización a través de la mejora de las **competencias digitales en educación**.

Entre nuestra oferta, pueden destacarse cursos como **Robótica Educativa**, **Inteligencia Artificial en Educación** o **Tecnologías avanzadas en Educación**.

Si ejerces como profesional de la educación y estás interesado/a en conocer y desarrollar las competencias digitales necesarias para abordar el que hacer diario en pleno siglo XXI, puedes escribirnos a **training@inerciadigital.com** o directamente pre-registrarte en nuestro formulario. ¡Te informaremos encantados!

También puedes ver cuál es el curso de formación que mejor se ajusta a tus necesidades y expectativas!



Digital School



Entrepreneurial School





## ¿Por qué realizar tu formación con nosotros?

- **Horarios flexibles** adaptados a tus necesidades.
- **Metodologías diversas:** online, presencial o mixta.
- Posibilidad de **formación de calidad subvencionada**.
- **Certificado:** recibirás tu certificado de asistencia individual expedido por Inercia Digital, avalado por EUROCERT y respaldado por la tecnología blockchain con validez a nivel internacional.
- **Gran trayectoria en el sector:** hemos formado ya a más de 1950 participantes de todo el mundo.
- **Experiencias reales satisfactorias:** el 100% de los/as participantes están bastante satisfechos o muy satisfechos con nuestra formación.
- **Participación internacional:** iparticipantes de más de 33 países han mejorado sus competencias digitales con nuestro equipo!.
- **Máxima calidad:** estamos certificados en las normas de calidad UNE-EN-ISO 9001:2015, ISO/IEC 27001:2023 y UNE-EN-ISO 14001:2015.
- **Disponibilidad en varios idiomas:** todos nuestros cursos están disponibles tanto en español como inglés.

Además, si eres una organización, te ofrecemos la posibilidad de planificar acciones formativas individualizadas, para cubrir las necesidades específicas de los/as participantes.






# Contacta con Inercia Digital


¿Necesitas más información? ¡Regístrate y contactamos contigo!


## Solicitud de información sobre cursos - Inercia Digital



**¡SOLICITA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTROS CURSOS!**

Gracias por tu interés en **los cursos de Inercia Digital**. Por favor, completa este formulario para que podamos proporcionarte más detalles sobre los cursos que te interesan. **¡Nos pondremos en contacto contigo lo antes posible!**

belenromero@inerciadigital.com [Switch account](#) 

 Not shared

**\* Indicates required question**

Nombre y apellidos \*

Your answer \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \*

Your answer \_\_\_\_\_


Teléfono de contacto \*

Your answer \_\_\_\_\_

¿En qué podemos ayudarte?

Your answer \_\_\_\_\_

**¡Muchas gracias por tu interés!**  
Te contactaremos lo antes posible para informarte sobre nuestros cursos y resolver todas tus dudas.



+34 687 68 05 71



[training@inerciadigital.com](mailto:training@inerciadigital.com)



# Acciones Formativas para el Sector Educativo: **Escuela Digital**

## Herramientas Colaborativas para el trabajo en equipo (DS12018)

Aumenta el valor diferencial de tu equipo implicándolo con las últimas tecnologías para el trabajo colaborativo a distancia. Mejora la calidad de las interrelaciones y la sensación de pertenencia a tu organización mediante el uso de herramientas de oficina y comunicación online. La participación no debe entenderse solo desde tu consideración asociativa, recuerda que lo que mueve a las personas es el componente humano.



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Comprender el concepto de computación en la nube y el trabajo colaborativo en línea.
- Usar herramientas de comunicación para organizar el trabajo de manera colaborativa.
- Organizar y gestionar proyectos y listas de tareas en equipo.
- Establecer medios de creación de oficina en línea.
- Compartir y editar documentos en la nube.
- Trabajar en tiempo real con documentación compartida con el resto del equipo.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema laboral.

## Campus Virtual: El Sistema de E-Learning (DS22018)

Con la educación dando los pasos necesarios hacia la digitalización, comprender las ventajas de crear un campus educativo en línea formado por profesorado, alumnado y personal es crucial para el desarrollo saludable de la comunidad educativa.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Trabajar bajo la metodología de cursos en línea, diversificando los procesos de enseñanza/aprendizaje.
- Conocer los principios básicos de la creación de planes de aprendizaje específicos para plataformas en línea.
- Utilizar los instrumentos básicos del software EXELEARNING, que permite crear contenido multimedia más interactivo.
- Usar las herramientas de la plataforma MOODLE, como sistema de gestión de aprendizaje más utilizado.

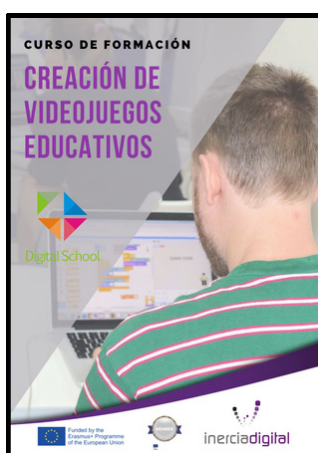


"Experiencia inolvidable, muy enriquecedora, tanto a nivel profesional como personal.  
Excelente trato".  
Romero, G. - 13/12/2017



## Creación de Videojuegos Educativos (DS42018)

¡La programación ya no es una herramienta exclusiva para ingenieros! Aprende cómo funciona un programa y cómo crearlo con tu alumnado mediante sistemas de codificación visual!



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Entender el concepto de programación.
- Conocer el uso educativo y los valores de creación de aplicaciones.
- Resolver problemas reales usando código.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar su aprendizaje en el sistema educativo.

## Publicación Multimedia en Educación (DS52018)

Imagina las posibilidades del mundo audiovisual con las habilidades para crear tu propio contenido multimedia. Aprende cómo publicarlo en línea y promocionarlo. El objetivo general del curso es gestionar y utilizar autónomamente herramientas básicas necesarias para la publicación multimedia en entornos virtuales.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Crear contenido audiovisual.
- Conocer el proceso de publicación y distribución del material multimedia.
- Crear y publicar el material multimedia utilizando el blog como canal de distribución principal.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar su aprendizaje en el sistema educativo.





## Metodología de Aula Invertida (DS12019)

El objetivo general del curso es implementar metodologías de inversión de los procesos de enseñanza/aprendizaje en el aula; subrayar la importancia del uso de herramientas digitales para crear videos instructivos atractivos y desarrollar actividades interactivas, colaborativas y prácticas en el aula, que fomenten las habilidades de aprendizaje autodirigido.



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Discriminar entre los componentes de un aula invertida e implementarlos con éxito.
- Crear "videoconferencias" a través de varios métodos y entornos online.
- Diseñar procesos metodológicos de Flipped Classroom, combinados con el impulso de los recursos digitales para incrementar el nivel de consecución de objetivos de aprendizaje.
- Gestionar estrategias de mentorización, tutorización y orientación en contextos y situaciones individuales y grupales referidos al ámbito educativo específico que se trate.
- Crear planificaciones didácticas bajo la modalidad de Aula invertida.
- Evaluar eficientemente proyectos de aula invertida.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.

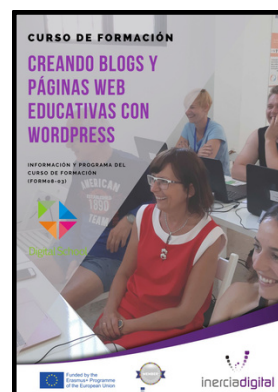
## Creando Blogs y Páginas Web Educativas con Wordpress (DS22019)

Wordpress es una plataforma en línea que se puede utilizar con fines educativos y como una herramienta de apoyo en entornos de enseñanza/aprendizaje, una de sus posibilidades es un Edublog, muy útil para reflexionar, colaborar, proporcionar contenido y participar en un entorno de pensamiento de orden superior. Los sitios web educativos ayudan a que el proceso de aprendizaje sea más atractivo y entretenido

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Crear un blog y un sitio web con fines educativos.
- Gestionar los aspectos del blog, así como su contenido.
- Mantener actualizado el contenido del blog en tiempo real.
- Compartir el blog y el contenido con compañeros/as profesionales o estudiantes.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar su aprendizaje en el sistema educativo.



"Este curso fue para mí un nuevo desafío y una oportunidad para mi desarrollo personal. Fue un placer trabajar con vosotros. Lo que aprendí aquí me servirá en mi trabajo. Espero participar en un curso posterior".  
Violeta - 14/10/16



## Ciberseguridad para el profesorado(DS32019)

Una vez que somos conscientes de las posibilidades que ofrece Internet, es esencial aprender sobre sus peligros y cómo prevenir problemas como el acoso cibernético y la sobreexposición, atendiendo a los principios de seguridad y privacidad



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Reconocer las señales de advertencia de riesgos y peligros en Internet.
- Usar herramientas que ayuden a prevenir o resolver amenazas comunes de seguridad informática.
- Proteger la privacidad en Internet y mejorar la seguridad digital.
- Detectar y prevenir casos de ciberacoso, especialmente a través de las redes sociales.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.

## Oportunidades para Escuelas Digitales en el Marco Europeo (DS52019)

Los programas educativos europeos no son conocidos por todo el mundo, pero son un medio excelente para crear redes y desarrollar nuevos proyectos KA1 para promover la movilidad de aprendizaje del personal educativo. Comprenderás la importancia de los programas europeos como herramienta de trabajo para la creación de redes y aprenderás a gestionar proyectos y tareas relacionadas con esos programas.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Conocer los programas europeos para escuelas y centros de formación de personas adultas, enmarcados en el programa Erasmus +.
- Diferenciar entre proyectos KA1 y KA2, centrándose en mayor medida el desarrollo del curso en los primeros.
- Conocer diferentes herramientas para gestionar proyectos y tareas relacionadas con proyectos KA1.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.



"Agregué mucho contenido a mis estudios. Tuve una semana de aprendizaje basada en el trabajo en equipo en un ambiente multicultural y además he desarrollado habilidades personales en lo que se refiere a comprensión, resolución de problemas y habilidades comunicativas. Más allá de todos estos factores he cumplido gente estupenda e hicimos amigos.

Gracias a Inercia Digital ya todos los participantes".

Teixeira, M. - 14/12/2017

## Apreniendo y Enseñando a través de las Redes Sociales (DS62019)

Las redes sociales son una de las herramientas de comunicación más importantes y útiles en la actualidad, el profesorado necesita aprender cómo usarlas correctamente en entornos educativo para involucrar y motivar al alumnado en sus clases.



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Conocer las redes sociales más populares.
- Diferenciar entre los diferentes tipos de redes sociales.
- Evaluar la importancia de las redes sociales en nuestra sociedad.
- Utilizar las redes sociales como fuente de conocimiento.
- Integrar en su trabajo diario redes sociales especializadas en educación.

## Robótica Educativa (DS12020)

La Robótica Educativa permite la participación activa en procesos de aprendizaje relacionados con la alfabetización científica, mejorando las habilidades de investigación, resolución de problemas, creatividad. Todo este proceso, rompe las barreras entre pensamientos múltiples y aprendizaje estructurado y especializado.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Diseñar, construir y programar robots educativos.
- Diseñar procesos educativos estructurados a través de la robótica.
- Familiarizarse con los diferentes recursos y posibilidades que ofrece LEGO.
- Conocer la estructura de los sistemas reguladores, a través de la cibernética.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.



"Tuvimos una semana en Creación de videojuegos educativos. El curso se desarrolló muy bien. Aprendimos mucho sobre el país y conocimos a mucha gente excelente. ¡Gracias!"  
Aug, E., Rannu school (Estonia), 27/04/19!



## Tecnologías avanzadas en Educación - IA, VR-AR, impresión 3D, drones y robótica (DS12024)

"Tecnologías avanzadas en Educación" te introduce en la vanguardia de los avances educativos, con IA, VR-AR, robótica, drones e impresión 3D. Estas tecnologías están evolucionando en el panorama educativo, mostrando cómo remodelan las metodologías de aprendizaje tradicionales. El mundo de la educación se está beneficiando enormemente del papel de la IA en el aprendizaje personalizado, los entornos virtuales, las tecnologías de impresión 3D, los drones y la robótica. Venga y descubra el potencial y el impacto de la integración de estas tecnologías en los marcos educativos".



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Comprender los principios y aplicaciones de la IA, VR-AR, Impresión 3D, Drones y Robótica en todos los escenarios educativos.
- Descubrir métodos innovadores de enseñanza y aprendizaje facilitados por estas tecnologías.
- Innovar a través de proyectos tecnológicos y promover nuevas habilidades integrándolas en entornos educativos.
- Examinar los beneficios y desafíos de las nuevas tecnologías avanzadas en la educación.

## Inteligencia artificial en Educación (DS22024)

"En el ámbito de la educación, la Inteligencia Artificial (IA) supone una revolución en los procesos de aprendizaje debido a las múltiples experiencias personalizadas que ofrece. La IA es una herramienta innovadora que permite analizar datos para comprender el comportamiento de los alumnos y optimizar la impartición de contenidos educativos. Gracias a los algoritmos adaptativos de la IA, los educadores pueden crear entornos de aprendizaje dinámicos que abarquen las necesidades individuales y promuevan un mayor compromiso y éxito académico".

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Comprender diversos conceptos y recursos de la IA y su potencial educativo.
- Aplicar eficazmente las herramientas de IA para individualizar los métodos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar el pensamiento crítico con las aplicaciones de la IA en la educación.
- Posibilitar la toma de decisiones basada en datos para mejorar la enseñanza y el éxito de los estudiantes.
- Generar contenidos y materiales innovadores de enseñanza y aprendizaje mediante métodos asistidos por IA.





# Acciones Formativas para el Sector Educativo: **Escuela de Emprendimiento**

## Formación de Formadores (SSCE074PO)

Desarrollar las competencias pedagógicas y didácticas necesarias en los/as participantes para que puedan diseñar, implementar y evaluar procesos formativos efectivos, promoviendo un aprendizaje significativo y adaptado a las necesidades de su futuro alumnado.



**Duración: 70 horas**

**Objetivos:**

- Indagar en los fundamentos de formación, teorías, principios, estrategias, expectativas y activadores del aprendizaje.
- Atender al diseño y planificación de acciones formativas.
- Analizar el sentido de la evaluación y desarrollo de las acciones formativas.
- Entender los sistemas de evaluación que se pueden llevar a cabo y la función de la acción tutorial.

## Herramientas digitales en el aula (SSCE009PO)

Adquirir competencias en el uso efectivo de pizarras digitales interactivas (PDI) y tablets en el entorno educativo, comprendiendo sus características técnicas, beneficios pedagógicos y mejores prácticas para fomentar un aprendizaje más dinámico y participativo en el aula.

**Duración: 160 horas**

**Objetivos:**

- Explorar en detalle la aplicación efectiva de la pizarra interactiva digital (PDI) en el entorno educativo.
- Familiarizarse con los diversos tipos y modelos de PDI, comprendiendo sus funciones y beneficios inherentes.
- Dominar el proceso de configuración y empleo adecuado de la PDI en el contexto educativo.
- Aplicar de manera práctica y variada múltiples programas y aplicaciones a través de la PDI como recurso en el ámbito educativo.





## Creación de contenidos y recursos didácticos en Internet - Moodle (SSCE027PO)

Familiarizarse con el recurso Moodle y aprender a sacarle el máximo partido a la herramienta desde un punto de vista didáctico.



**Duración: 90 horas**

**Objetivos:**

- Comprender el concepto de e-learning, explorando las definiciones más relevantes y sus aspectos distintivos.
- Identificar y conocer los distintos elementos del currículo.
- Analizar las especificaciones y estándares asociados al e-learning, considerando las definiciones, tipos y beneficios correspondientes.
- Adquirir conocimientos sobre eXe-Learning, comprendiendo el proceso de descarga e instalación, así como el método para insertar elementos multimedia y exportar el proyecto.

## Gestión de contenidos digitales (IFCDo09PO)

Adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse adecuadamente en la gestión de contenidos en un entorno digital, relacionados con la planificación, distribución y organización de los mismos, así como adaptación de dicha gestión a colectivos con necesidades especiales.

**Duración: 60 horas**

**Objetivos:**

- Adquirir conocimientos sobre diversos tipos de contenidos digitales y aprender a estructurarlos de manera efectiva.
- Familiarizarse con todos los procedimientos para cumplir tanto con las especificaciones técnicas como legales.
- Reconocer el lenguaje de etiquetado para garantizar la correcta presentación de contenidos digitales.
- Reconocer los recursos para garantizar la Accesibilidad Web y la Usabilidad Web en nuestros contenidos.



## Enfrentando Desafíos Futuros en Educación en la Era Digital (ES12020)

Actualmente, la adaptación es esencial, los cambios son necesarios, pero es más importante estar preparado para ellos, para crecer de manera eficiente, responsable y efectiva. El objetivo del curso es promover la competencia de emprendimiento, entendida como una competencia transversal necesaria para aumentar la autonomía personal, evaluando el potencial y los desafíos del proceso empresarial.



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Relacionar la escuela con otras áreas de desarrollo, haciendo que la educación sea más contextualizada y real.
- Promover métodos proactivos para enfrentar desafíos futuros.
- Desarrollar ideas creativas y desarrollar la capacidad de toma de decisiones.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.
- Promover el uso de herramientas digitales en el trabajo diario.

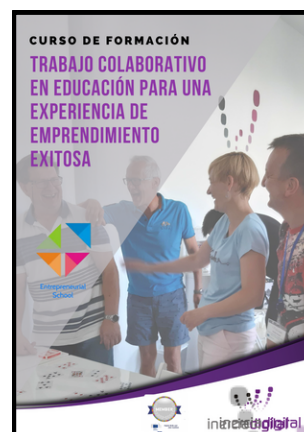
## Trabajo Colaborativo en Educación para una Experiencia de Emprendimiento Exitosa (ES22020)

La comunicación es la base de los procesos educativos de calidad. Las alianzas deben construirse basándose en criterios que mantengan al/a la estudiante en el centro y el enfoque principal de su capacitación. Sin embargo, es necesario que este proceso se lleve a cabo de manera unificada entre todos los agentes relacionados.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Comprender el concepto de emprendimiento en la nube y su valor en todas las esferas de la vida.
- Relacionar e integrar la escuela con y en otras áreas de desarrollo, promoviendo el espíritu emprendedor mediante el uso de metodologías educativas como APS (Aprendizaje-Servicio).
- Contextualizar la educación y los procesos laborales.
- Mantener el enfoque, a pesar de las adversidades, incluso en entornos VUCA.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.
- Promover el uso de herramientas digitales en el trabajo diario.



"Tengo impresiones positivas de la formación, he aprendido algo nuevo que puedo utilizar al trabajar con los estudiantes".

Bojanic, M., ETS KULA (Serbia) - 10/06/19



## Herramientas de Apoyo a la Innovación Educativa (ES32020)

Haz que los procesos de innovación en tu entorno sean eficientes y conviértelos en cambios tangibles para mejorar, conociendo herramientas y recursos para su optimización.



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Evaluar el alcance de la innovación en las instituciones educativas, en procesos de mejora de la calidad educativa.
- Reflexionar sobre los factores personales, institucionales y sociales facilitadores o detractores de la innovación en el sistema educativo.
- Contextualizar la educación y los procesos laborales innovadores.
- Evaluar críticamente la necesidad y el impacto de los procesos de innovación educativa.
- Promover la enseñanza de las TIC para impulsar el aprendizaje en el sistema educativo.
- Promover el uso de herramientas digitales en el trabajo diario.

## Emprendimiento Sostenible, Organizaciones Educativas Valorando la Dimensión Social y Medioambiental del Desarrollo (ES42020)

El futuro necesariamente implica prestar atención a la sostenibilidad, en su perspectiva social, económica y ambiental, como una forma de garantizar y priorizar los derechos humanos y la mejora de los entornos de desarrollo.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Integrar las actividades empresariales entre los objetivos sociales, ecológicos y culturales para beneficiar tanto a la institución como a la comunidad en general.
- Gestionar factores importantes como el talento humano, la participación de los trabajadores en los negocios y toda la comunidad.
- Lograr procesos eficientes en el desarrollo social y cultural.
- Evaluar críticamente el desempeño organizacional incluyendo parámetros económicos, sociales y de sostenibilidad para usar esas herramientas a diario.





"He disfrutado de una experiencia maravillosa. Gracias a Inercia Digital por haberla hecho posible y darme la oportunidad tanto de crecer profesionalmente como personalmente. Gracias de nuevo por esta gran semana rodeada de grandes personas de las que he aprendido muchísimo"  
Alcaide, P-, 14/10/16

## La Agenda 2030 y los ODS. Educación y Desarrollo Sostenible (ES52021)

La sostenibilidad es la única forma de garantizar la supervivencia de los recursos esenciales para vivir en la Tierra. Esta idea pertenece a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, solo trabajando en proyectos colaborativos, la población puede llegar a soluciones efectivas mediante varios métodos y actividades. De esta forma, a través de la acción de los/as agentes necesarios, seremos capaces de potenciar la sostenibilidad social, educativa y económica.



**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Promover el desarrollo de acciones prácticas basadas en la Agenda 2030.
- Comprender el concepto de Educación Sustentable y su diferencia y correlación con la Educación para la Sustentabilidad.
- Utilizar Internet y las herramientas digitales para conocer mejor, difundir y potenciar las actividades sostenibles.
- Diseñar, evaluar y trabajar con recursos educativos sostenibles.
- Compartir experiencias basadas en buenas prácticas locales sobre Desarrollo Sostenible.
- Idear posibilidades de desarrollo sostenible laboral, personal y profesional.

## Beneficios de las actividades físicas y deportivas en entornos educativos (ES62021)

Desarrolla principalmente las ideas esenciales sobre los beneficios que el deporte puede brindarte y las razones para incluir el ejercicio físico en los diferentes momentos en entornos y procesos educativos formales y no formales.

**Duración: 35 horas**

**Objetivos:**

- Comprender el concepto de salud y la necesidad de ejercicio físico para alcanzarlo.
- Informar sobre los beneficios psicológicos que aporta el deporte al ámbito educativo, laboral y personal.
- Concienciar acerca de los valores de la práctica deportiva en grupo.
- Conocer atractivos turísticos y culturales a través del deporte y viceversa.
- Conocer propuestas culturales reales relacionadas con el deporte.
- Difundir las soluciones que el deporte muestra sobre el problema de la contaminación.





# Nuestros resultados



## Perfil

- **Sector:** Educación
- **Fundación:** 2010
- **Producto:** Formación en competencias digitales en Educación, para trabajadores/as de diversos ámbitos profesionales, personas desempleadas, estudiantes y ciudadanía en general.
- **Equipo** transdisciplinar formado por 20 profesionales.

## Métricas

- 191 Cursos de formación
- 1949 Participantes
- 33 Países
- 665 Socios Europeos
- 26 Alianzas Estratégicas
- 127 Proyectos Europeos

## Nuestras métricas y los resultados de nuestras acciones formativas justifican que Inercia Digital se posicione como centro formativo de excelencia

En cuanto al nivel de satisfacción, la impresión general de nuestros cursos se mide en una escala del 1 al 5, en la que la media representa 4.9 puntos en el último año. Así, el 88,37% de las respuestas dan la máxima valoración a nuestra formación (5/5), y el 11,67% restante, una muy buena impresión general (4/5).

El 100% de los/as participantes considera que los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos serán de utilidad en su desempeño diario, en un nivel muy alto, o en el más alto posible.

**Resultados basados en la encuesta de evaluación siguiendo las normas UNE-EN-ISO 9001: 2015 y UNE-EN-ISO 14001: 2015**

# Ventajas de la formación con Inercia Digital



A lo largo de estos años hemos ido diseñando y desarrollando **formaciones individualizadas que cumplieran específicamente las necesidades, expectativas y objetivos de nuestros/as participantes**, sobre todo en el ámbito de desarrollo profesional continuo, en lo referente a competencias blandas, más conocidas como "soft skills", competencias transversales o específicas del área de desarrollo de cada organización o cada equipo.

Tras un proceso de evaluación de necesidades y observación de condiciones contextuales, la solicitud se registra para que un equipo transdisciplinar, coordinado por profesionales de la rama educativa, pueda diseñar **itinerarios y procesos formativos totalmente adaptados, específicos** para cada uno de nuestros/as participantes y clientes.

**Para más información, ipóngase en contacto con nuestro Departamento de Formación!**

## Nuestro equipo formativo



**Belén Romero**  
Directora de Formación  
+34 624 859 129  
[belenromero@inerciadigital.com](mailto:belenromero@inerciadigital.com)



**Bárbara Grande Gil**  
Training Coordinator  
+34 624 859 129  
[barbaragrande@inerciadigital.com](mailto:barbaragrande@inerciadigital.com)



**Susanne Pichler**  
Training Coordinator  
+34 624 859 129  
[susannepichler@inerciadigital.com](mailto:susannepichler@inerciadigital.com)



[training@inerciadigital.com](mailto:training@inerciadigital.com)

+34 687 680 571

[www.inerciadigital.com](http://www.inerciadigital.com)





Inercia Digital TikTok



Inercia Digital Youtube



Inercia Digital Web



Inercia Digital Facebook

**.blog** Inercia Digital Blog



Inercia Digital Instagram



Inercia Digital LinkedIn

### Parque Científico y Tecnológico de Huelva

(PCTH) Edificio 2000. Caucho, 1  
21110 Aljaraque, Huelva. SPAIN

### Centro de Formación e Innovación de Inercia Digital

Miguel Hierro, Pl. Tallista M. Hierro Barreda, 9A,  
21007 Huelva. ESPAÑA  
T. (+34) 687 680 571



[contacta@inerciadigital.com](mailto:contacta@inerciadigital.com)  
[training@inerciadigital.com](mailto:training@inerciadigital.com)

